



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: ALDA BALDEZ, ESTÁCIA LINDOSO E JESICLEI ALMEIDA.

PERÍODO: 09 a 13/11

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
09/11	<p>Componente curricular:</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto:</p> <p>Concordância: Substantivo e verbo – página 185. Relembrar o conceito de substantivo e verbo. No caderno, escrever frases e pedir ao aluno que identifique os substantivos e verbos.</p> <p>Dever de casa: fazer leitura do texto das páginas 180 e 181, depois registrar no caderno cinco frases com os substantivos e verbos encontrados no texto.</p> <p>Reconhecer a matéria e os estados da matéria – revisar páginas 90 e 91. Criar uma tabela com a massa dos alunos e seus respectivos nomes; depois construir um gráfico, para saber qual dos alunos tem a maior e a menor massa.</p> <p>Frações – página: 174 e ficha 27 (adesivos no caderno, questões 1ª e 2ª).</p> <p>Dever de casa: Ficha 27 (4ª questão, letra A).</p>
10/11	<p>Componente curricular:</p> <p>Matemática</p>	<p>Assunto:</p> <p>Parte e todo – página 178 (revisão) e Ficha 27 (3ª questão).</p>

	<p>História</p> <p>Geografia</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Dever de casa: Ficha 27 (4ª questão, letra B).</p> <p>O mundo que queremos – páginas 124 e 125. Dever de casa: página 125 (3ª questão). Registrar no caderno o conceito de refugiado e aspiração.</p> <p>O comércio, os serviços– página 143 e 144. Dever de casa: pesquise e registre em seu caderno, quais as matérias-primas industrializadas página 144 (3ª questão).</p> <p>Verbo: Conceito e verbos no infinitivo – páginas 160 e 161. Registrar atividade no caderno. Dever de casa: Leitura das páginas 156 e 157; depois retirar três verbos que indicam ação no texto lido nas páginas acima e registrar no modo infinitivo.</p>
<p>11/11</p>	<p>Componente Curricular:</p> <p>Geografia</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>O comércio; os serviços (revisão): página 143 Dever de casa: página 144 (5ª questão).</p> <p>Frações e medidas (revisar) – página 180 e atividade no caderno. Dever de casa: Escolha um objeto, desenhe e represente a medida deste).</p> <p>Verbo: pessoa e número- Retomar conceitos já adquiridos, páginas 170 e 171. Registrar no caderno o texto: É siri, é bebê, é corda. (Ver textos complementares página LVI).</p>

		<p>Dever de casa: pesquisar no texto: É siri, é bebê, é corda, as pessoas gramaticais e registrar no caderno.</p>
12/11	<p>Componente Curricular:</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>Assunto:</p> <p>Misturas- Revisitar páginas 100 a 101.</p> <p>Dever de casa: Realizar experimento no livro de Ciências páginas 152 e 153.</p> <p>Comparação de quantidades expressas por frações; adição e subtração com frações (Revisão) página 186, 187 e Ficha 28 (1ª e 2ª questões).</p> <p>Dever de casa: Ficha 28 (3ª questão).</p> <p>Verbos da 1ª conjugação CANTAR- modo indicativo- (Revisar), página 204. CONJUGAR ORALMENTE.</p> <p>Dever de casa: página 172 (5ª questão) - Pesquisar e registrar no caderno, os verbos que aparecem.</p>
13/11	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Verbo da 2ª conjugação BEBER, e verbo da 3ª conjugação- PARTIR página 204. (REVISITAR).</p> <p>Dever de casa: atividade no caderno com verbos da 2ª e 3ª conjugação.</p> <p>Transformações químicas da matéria- páginas 108 e 109.</p> <p>Dever de Casa: Registrar no caderno, exemplos, de transformações químicas reversíveis e irreversíveis.</p>

	Matemática	Números na forma decimal – páginas 192 e 196 (revisão) e ficha 28 (4ª e 5ª questões). Dever de casa: Ficha 28 (6ª questão).
--	------------	---

Observação:

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**